



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

Toplantı Tarihi:17/06/2026

Toplantı Sayısı: 9

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı 17/06/2026 tarihinde ZOOM programı (<https://zoom.us/j/8564588989?pwd=dFVmRzZMZkhVTjhtVDZBaHhBUStiZz09>) üzerinden çevrimiçi olarak Eğitim Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Gülşah KÖSE başkanlığında gerçekleştirilmiştir.

GÜNDEM

1. Hemşirelik Bölümü kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen dış paydaş toplantısının amacı ve kapsamının açıklanması.
2. Kurum yöneticilerinin ve mezunlarımız ile çalışan diğer dış paydaşların, Hemşirelik Bölümü mezunlarının klinik bilgi, beceri ve iletişim düzeylerine ilişkin görüşlerinin alınması.
3. Mezunların klinik/saha uygulamalarına ve çalışma yaşamına uyum hızlarının değerlendirilmesi.
4. Mezunların diğer üniversite mezunları ile karşılaştırıldığında güçlü ve gelişime açık yönlerinin değerlendirilmesi.
5. Değişen sağlık sektörü gereksinimleri doğrultusunda Hemşirelik Bölümü müfredatına/eğitim programına eklenmesi önerilen ders, konu ve becerilerin görüşülmesi.
6. Kurum yöneticilerinin Hemşirelik Bölümü eğitim programından beklentilerinin alınması.
7. Fakülte ile kurumlar arasındaki iş birliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerin alınması.
8. Mezunların, mezuniyet sonrası çalışma hayatına başlarken eksikliğini hissettikleri teorik ve uygulamalı alanlara ilişkin görüşlerinin alınması.
9. Mezunların, eğitim programının kazandırdığı kanıta dayalı bakım, liderlik, eleştirel düşünme, iletişim ve mesleki yeterlik becerilerine ilişkin değerlendirmelerinin alınması.
10. Mezunların aldıkları eğitimin güçlü ve gelişime açık yönlerine ilişkin görüşlerinin alınması.

Gündem Maddeleri Doğrultusunda Kurum Yöneticileri, Diğer Dış paydaşlar ve Mezunlar Tarafından İletilen Görüş ve Öneriler

1. Kurum Yöneticileri ve Mezunlarımız İle Çalışan Diğer Dış Paydaşlar Tarafından İletilen Görüş ve Öneriler

1.1. Mezunların klinik bilgi, beceri ve mesleki gelişime açıklık düzeylerine ilişkin görüşler
Kurum yöneticileri ve klinik alanda mezunlarımızla birlikte çalışan dış paydaşlar tarafından, Hemşirelik Bölümü mezunlarımızın genel olarak mesleki gelişime açık, öğrenmeye istekli ve klinik süreçlere katılım konusunda istekli oldukları ifade edilmiştir. Mezunlarımızın hasta



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

takibi, klinik gözlem, yoğun bakım gibi özellikli alanlarda öğrenme isteği gösterdikleri ve ihtiyaç duydukları konularda araştırma yaparak kendilerini geliştirmeye çalıştıkları belirtilmiştir. Diğer üniversite mezunları ile karşılaştırıldığında bölüm mezunlarımızın bazı yönlerden daha avantajlı oldukları, özellikle öğrenmeye açıklık, klinik süreçlere ilgi ve gelişime yatkınlık açısından olumlu değerlendirildikleri ifade edilmiştir.

1.2. Mezunların klinik/sahaya uyumuna ilişkin görüşler

Mezunlarımızın klinik ortama uyum sağlama konusunda genel olarak olumlu bir izlenim bıraktıkları belirtilmiştir. Bununla birlikte klinik/saha uygulamalarına geçişte mesleki rol bilincinin daha fazla güçlendirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerimizin özellikle son sınıfta klinik ortama çıkmadan önce, klinikte hemşire olarak görev yapacaklarının, mesai saatlerine uymalarının, hasta teslim alma ve teslim etme süreçlerine aktif katılmalarının ve klinikteki sorumluluklarını tamamlamadan uygulama alanından ayrılmamaları gerektiğinin daha güçlü biçimde vurgulanması önerilmiştir.

1.3. İletişim ve mesleki etik becerilerine ilişkin görüşler

Kurum yöneticileri ve mezunlarımız ile çalışan diğer dış paydaşlar tarafından mezunlarımızın klinik becerilerinin genel olarak olumlu değerlendirildiği, ancak hasta, hasta yakını ve diğer sağlık meslek gruplarıyla iletişim konusunda geliştirilmesi gereken yönler bulunduğu ifade edilmiştir. İletişim becerilerinin yalnızca teorik bir ders olarak değil, klinik uygulamalarla bütünleşik biçimde ele alınmasının önemli olduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin hasta ve hasta yakınlarına hitap etme biçimi, mesleki nezaket, hasta haklarına duyarlılık ve ekip içi iletişim konularında daha fazla desteklenmesi önerilmiştir.

1.4. Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, hasta güvenliği ve kalite süreçlerine ilişkin görüşler

Kurum yöneticileri ve mezunlarımız ile çalışan diğer dış paydaşlar tarafından öğrencilerin Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, kalite standartları, hasta güvenliği ve çalışan güvenliği konularında daha fazla uygulamalı deneyim kazanmasının yararlı olabileceği ifade edilmiştir. Bununla birlikte Hastane Bilgi Yönetim Sistemi kullanımında hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve kullanıcı yetkileri açısından dikkatli olunması gerektiği belirtilmiştir. Bölüm tarafından sağlık bilişimi, hasta ve çalışan güvenliği gibi derslerin müfredata eklendiği, kalite standartlarına ilişkin konuların yer aldığı; ancak bu bilgilerin klinik sahada kurumla iş birliği içinde pekiştirilmesinin yararlı olacağı ifade edilmiştir.

1.5. Uygulama alanları ve öğrenci sayısına ilişkin görüşler

Kurum yöneticileri ve mezunlarımız ile çalışan diğer dış paydaşlar tarafından öğrenci sayısının fazla olması ve uygulama alanlarının sınırlı olması nedeniyle öğrencilerin klinik deneyimlerinin zaman zaman daraldığı ifade edilmiştir. Bu durumun öğrencilerin sahada daha fazla uygulama yapabilmesini sınırlandırabildiği belirtilmiştir. Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi, farklı çalışma saatleri ya da farklı uygulama alanlarının planlanması, hastane dışı alanların daha etkin kullanılması ve öğrencilerin klinik deneyimlerinin artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılması önerilmiştir. Bölüm tarafından İl Sağlık Müdürlüğü izinleri nedeniyle mesai saatleri dışına çıkılamadığı, bu nedenle uygulamaların 08.00-17.30 ile sınırlı kaldığı ifade edilmiştir.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

1.6. Hemşirelik Bölümü müfredatına/eğitim programına eklenmesi önerilen ders, konu ve becerilere yönelik görüşler

Kurum yöneticileri ve mezunlarımız ile çalışan diğer dış paydaşlar mevcut müfredatın uygun olduğu, özellikle uygulama saatlerinde yapılan artışın öğrencilere uygulama becerilerinin kazandırılması açısından oldukça iyi olduğu ifade edilmiştir. Daha önce Fakülte Danışma Kurulunda önerilen Hasta ve Çalışan Güvenliği konusunun müfredata eklendiği paydaşlara ifade edilmiş, paydaşlarımız gelen önerileri dikkate aldığımız teşekkür etmiştir. Değişen ve gelişen sağlık sistemi içinde sağlık okuryazarlığının ön plana geldiği, bu nedenle eğitimde sağlık okuryazarlığının ele alınmasının iyi olacağı ifade edilmiştir.

1.7. Fakülte-kurum iş birliğine ilişkin görüşler

Fakülte ile kurumlar arasındaki iş birliğinin karşılıklı geri bildirimlerle sürdürüldüğünden memnuniyet duyulduğu ve bu iş birliğinin eğitim sürecinin geliştirilmesi açısından önemli olduğu ifade edilmiştir. Kurumlardan gelen geri bildirimlerin bölüm tarafından dikkate alınmasının olumlu karşılandığı belirtilmiştir.

Bölüm tarafından bu yıl Rehber hemşire uygulamasının başlatılacağı paydaşlara ifade edilmiştir. Rehber hemşire uygulamasının öğrenci eğitimi açısından yararlı olacağı, bu süreçte kurum ve fakülte arasında düzenli iletişimin sürdürülmesi gerektiği ifade edilmiştir. Kliniklerde yaşanan sorunların genel ifadeler yerine klinik/birim bazında iletilmesinin çözüm sürecini kolaylaştıracağı belirtilmiştir.

2. Mezunlar Tarafından İletilen Görüş ve Öneriler

2.1. Mezuniyet sonrası mesleki yeterlik ve çalışma yaşamına uyuma ilişkin görüşler

Mezunlarımız tarafından alınan teorik ve uygulamalı eğitimin çalışma yaşamına geçişte genel olarak katkı sağladığı ifade edilmiştir. Mezunlar, mesleki yaşamlarında hasta takibi, sorumluluk alma, güncel gelişmeleri izleme, kanıta dayalı bilgiye ulaşma, mesleki özyeterlik ve otonomi konularında kendilerini güçlü hissettiklerini belirtmişlerdir. Bazı mezunlarımız, çalıştıkları kurumlarda Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunlarına ilişkin olumlu geri bildirimler aldıklarını, bunun mesleki motivasyonlarını artırdığını ifade etmişlerdir.

2.2. Eğitimin güçlü yönlerine ilişkin görüşler

Mezunlarımız tarafından bölümde verilen eğitimin güçlü yönleri arasında teorik bilginin klinik uygulamaya aktarılması, kanıta dayalı bakım anlayışının kazandırılması, mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, hasta takibi yapabilme ve sorun çözme odaklı yaklaşım yer almıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının rol model olmasının, mezunların mesleği sevecek yapmalarına ve mesleki doyum hissetmelerine katkı sağladığı ifade edilmiştir. Bölüm eğitim müfredatında yapılan güncellemenin iyi olduğu, özellikle uygulama saatlerinde yapılan artışın uygulama becerilerinin kazandırılması ve öğrencileri klinik ortama hazırlama açısından oldukça iyi olduğu ifade edilmiştir.

2.3. Geliştirilmesi gereken alanlara ilişkin görüşler

Mezunlarımız tarafından bazı klinik alanlarda uygulama deneyiminin artırılmasının yararlı olacağı belirtilmiştir. Özellikle pediatri alanında, ailelerin uygulamalara izin verme konusundaki çekinceleri nedeniyle öğrencilerin bazı becerileri yeterince uygulayamadıkları ifade edilmiştir. Bu nedenle pediatri klinik uygulamalarının güçlendirilmesi önerilmiştir. Bazı mezunlarımız, öğrencilerin klinik uygulamalarda yalnızca tedavi hazırlama ve vital bulgu alma



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

gibi işlemlere odaklanmaması gerektiğini; hastayı bütüncül değerlendirme, anemnez alma, fizik muayene, komplikasyonları izleme, bakım gereksinimlerini belirleme ve multidisipliner yaklaşım konularında daha fazla desteklenmesinin önemli olduğunu belirtmiştir.

2.4. İletişim becerilerine ilişkin mezun görüşleri

Mezunlarımız tarafından iletişim becerilerinin çalışma yaşamında çok önemli olduğu, öğrencilik döneminde kimi zaman ikincil planda görülebilen iletişim derslerinin sahada temel bir gereksinim olarak karşılına çıktığı ifade edilmiştir. Bu kapsamda iletişim derslerinin ve klinik uygulamalarda iletişim becerilerinin daha görünür ve güçlü hâle getirilmesi; öğrencilerin hasta, hasta yakını, ekip üyeleri ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma becerilerinin desteklenmesi önerilmiştir.

2.5. Hasta hakları ve hasta deneyimine ilişkin öneriler

Mezunlarımız tarafından öğrencilerin hasta hakları birimini görmelerinin ve hasta hakları süreçlerine ilişkin farkındalık kazanmalarının yararlı olacağı ifade edilmiştir. Hastaların ve hasta yakınlarının beklentilerini anlamanın, öğrencilerin hasta merkezli bakış açısı geliştirmesine katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Bu nedenle klinik uygulamalar kapsamında öğrencilerin hasta hakları birimiyle tanıştırılması ya da bu birimde gözlem yapmalarına olanak sağlanması önerilmiştir.

2.6. Bakım odaklı klinik uygulamaya ilişkin öneriler

Mezunlarımız tarafından klinik uygulamalarda primer hemşirelik/hasta paylaşımı modelinin öğrencilerin öğrenmesini destekleyeceği ifade edilmiştir. Öğrencilerin yalnızca işlemsel becerilere değil, bir hastanın bakım sürecini baştan sona takip etmeye, bakım planlama ve değerlendirme süreçlerine aktif katılmaya yönlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin hasta teslim alma, hastayı bütüncül değerlendirme, bakım gereksinimlerini belirleme, yapılan uygulamaları kayıt altına alma ve hasta teslim etme süreçlerine daha aktif katılmasının yararlı olacağı ifade edilmiştir.

3. Sonuç/Özet

Kurum Yöneticileri ve Mezunlarımız İle Çalışan Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Güçlü Yönleri ve Olumlu Geri Bildirimleri

- Mezunlarımızın mesleki gelişime açık, öğrenmeye istekli, klinik süreçlere katılım konusunda istekli oldukları,
- Mezunlarımızın hasta takibi, klinik gözlem, yoğun bakım gibi özellikli alanlarda öğrenme isteği gösterdikleri,
- Mezunlarımızın ihtiyaç duydukları konularda araştırma yaparak kendilerini geliştirmeye çalıştıkları,
- Diğer üniversite mezunları ile karşılaştırıldığında bölüm mezunlarımızın özellikle öğrenmeye açıklık, klinik süreçlere ilgi ve gelişime yatkınlık açısından daha olumlu değerlendirildikleri,
- Bölüm müfredatımızda yapılan güncellemelerin öğrencilerin becerilerinin artırılması açısından oldukça iyi olduğu,
- Müfredata eklenen Hasta ve Çalışan Güvenliği dersinin hastane uygulamaları açısından iyi olduğu ve yapılan geri bildirimleri dikkate aldığımızı gösterdiği,



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

- Fakülte ile kurumlar arasındaki iş birliğinin olumlu olduğu, kurumlardan gelen geri bildirimlerin Hemşirelik Bölümü tarafından dikkate alınmasından memnuniyet duyulduğu, bunun aradaki iletişimi daha da güçlendirdiği,
- Rehber hemşire uygulamasının öğrenci eğitimi açısından yararlı olacağı, bu süreçte kurum ve fakülte arasında düzenli iletişimin sürdürülmesine katkı sağlayacağını ifade edilmiştir.

Mezunlarımızın Hemşirelik Bölümünün Güçlü Yönleri ve Olumlu Geri Bildirimleri

- Alınan teorik ve uygulamalı eğitimin çalışma yaşamına geçişte katkı sağladığı,
- Mesleki yaşamlarında hasta takibi, sorumluluk alma, güncel gelişmeleri izleme, kanıta dayalı bilgiye ulaşma, mesleki özyeterlik ve otonomi konularında kendilerini güçlü hissettikleri,
- Bazı mezunlarımızın çalıştıkları kurumlarda üniversitemiz Hemşirelik Bölümü mezunlarına ilişkin olumlu geri bildirimler aldıklarını, bunun mesleki motivasyonlarını artırdığı,
- Bölümde verilen eğitimin güçlü yönleri arasında teorik bilginin klinik uygulamaya aktarılması, kanıta dayalı bakım anlayışının kazandırılması, mesleki sorumluluk bilincinin geliştirilmesi, hasta takibi yapabilme ve sorun çözme odaklı yaklaşım yer aldığı,
- Bölüm öğretim elemanlarının rol modeli olduğu, bunun mezunların mesleği sevmek yapmalarına ve mesleki doyum hissetmelerine katkı sağladığı ifade edilmiştir.

Kurum Yöneticileri ve Mezunlarımız İle Çalışan Dış Paydaşların Hemşirelik Bölümünün Geliştirilmesi Gereken Alanları İle İlgili Geri Bildirimleri

- Mezunlarımızın klinik ortama uyum sağlama konusunda genel olarak olumlu bir izlenim bıraktıkları ifade edilmekle birlikte klinik/saha uygulamalarına geçişte mesleki rol bilincinin daha fazla güçlendirilmesi gerektiği,
- Öğrencilerimizin özellikle son sınıfta klinik uygulamaya çıkmadan önce, hemşirenin rol ve sorumlulukları, mesai saatlerine uymaları, hasta teslim alma ve teslim etme süreçlerine aktif katılmaları ve klinikteki sorumluluklarını tamamlamadan uygulama alanından ayrılmamaları gerektiğinin daha güçlü biçimde vurgulanması,
- Mezunlarımızın klinik becerileri genel olarak olumlu değerlendirilmekle birlikte hasta, hasta yakını ve diğer sağlık meslek gruplarıyla iletişim konusunda geliştirilmeye ihtiyaç olduğu,
- İletişim becerilerinin yalnızca teorik bir ders olarak değil, klinik uygulamalarla bütünleşik biçimde ele alınmasının önemli olduğu,
- Öğrencilerin hasta ve hasta yakınlarına hitap etme biçimi, mesleki nezaket, hasta haklarına duyarlılık ve ekip içi iletişim konularında daha fazla desteklenmesi,
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, kalite standartları, hasta güvenliği ve çalışan güvenliği konularına klinik uygulamada daha fazla değinilmesi, bu konular klinikte ele alınırken hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve kullanıcı yetkileri açısından dikkatli olunması,
- Öğrenci sayısının fazla olması ve uygulama alanlarının sınırlı olması nedeniyle öğrencilerin klinik deneyimlerinde olumsuzluklar yaşandığı,



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU
FAALİYET RAPORU

- Uygulama kliniklerinde yaşanan sorunlara yönelik kurumlara yapılacak geri bildirimlerde genel ifadeler yerine klinik/birim bazında iletilmesinin çözüm sürecini kolaylaştıracağı ifade edilmiştir.

Mezunlarımızın Hemşirelik Bölümünün Geliştirilmesi İle İlgili Geri Bildirimleri

- Bazı klinik alanlarda özellikle de pediatride uygulama deneyiminin artırılmasının yararlı olacağı (pediatri alanında, ailelerin uygulamalara izin verme konusundaki çekinceleri nedeniyle öğrencilerin bazı becerileri yeterince uygulayamadıkları ifade edilmiştir),
- Öğrencilerin klinik uygulamalarda yalnızca tedavi hazırlama ve vital bulgu alma gibi işlemlere odaklanmaması; hastayı bütüncül değerlendirme, anamnez alma, fizik muayene, komplikasyonları izleme, bakım gereksinimlerini belirleme ve multidisipliner yaklaşım konularında daha fazla desteklenmesi,
- İletişim becerilerinin çalışma yaşamında çok önemli olduğu, iletişim derslerinin ve klinik uygulamalarda iletişim becerilerinin daha görünür ve güçlü hâle getirilmesi; öğrencilerin hasta, hasta yakını, ekip üyeleri ve diğer sağlık çalışanlarıyla etkili iletişim kurma becerilerinin desteklenmesi,
- Klinik uygulamada öğrencilere hasta hakları birimine rotasyon yaptırılması, hasta hakları birimini görmelerinin ve hasta hakları süreçlerine ilişkin farkındalık kazanmalarının hasta ve hasta yakınlarının beklentilerini anlamaya, hasta merkezli bakış açısı geliştirmeye katkı sağlayacağı,
- Klinik uygulamalarda primer hemşirelik/hasta paylaşımı modelinin öğrencilerin öğrenmesini destekleyeceği, böylece yalnızca işlemsel becerilere değil, bir hastanın bakım sürecini baştan sona takip etmeye, bakımı planlama ve değerlendirme süreçlerine aktif katılmaya yönlendireceği,
- Öğrencilerin hasta teslim alma, hastayı bütüncül değerlendirme, bakım gereksinimlerini belirleme, yapılan uygulamaları kayıt altına alma ve hasta teslim etme süreçlerine daha aktif katılmasının yararlı olacağı ifade edilmiştir.

Toplantıda mezunların, eğitim programının kazandırdığı liderlik, eleştirel düşünme becerilerine ilişkin değerlendirmelerinin alınması için soru sorulmuş ancak liderlik ve eleştirel düşünme becerilerine ilişkin görüşler doğrudan ve ayrıntılı biçimde ele alınmamış; bu başlıklar daha çok mesleki özyeterlik, otonomi, sorumluluk alma ve sorun çözme becerileri üzerinden dolaylı olarak ifade edilmiştir.

Toplantı çevrimiçi olarak yapıldığı için imzalı katılım belgesi alınamamıştır. Toplantı digital ortamda kaydedilmiş, toplantıya katılanların isimleri yazılmış ve toplantı fotoğrafları alınmıştır.